

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №35 «Дельфин»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

**Конспект открытого занятия
по закреплению пройденного материала
УМК по татарскому языку
по теме "Овощи"
с детьми старшей группы
«Кукла Алсу у нас в гостях»**



Воспитатель по обучению татарского языка:
Гатауллина Айгуль Идрисовна

г. Бугульма, 2016 год

Тема: «Кукла Алсу у нас в гостях».

Основная предметная область: Развитие речи (татарский язык)

Интеграция областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Физическое развитие"

Возрастная группа: дети старшей группы (5-6 лет)

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.

Цель: Закрепление пройденного лексического материала по теме "Овощи", а также ранее приобретённых детьми навыков использования грамматических конструкций в известных и новых учебно-игровых ситуациях.

Задачи:

1. Образовательные:

- ✓ Активизация в речи слов, обозначающих предмет, его признак и действие.
- ✓ Способствовать умению составлять мини-диалоги в речевых ситуациях, закреплять умение детей составлять небольшие рассказы-описания по картинкам или личным наблюдениям ребёнка.

2. Развивающие:

- ✓ Продолжать развивать связную диалогическую речь, умение подбирать слова по смыслу.
- ✓ Развивать и стимулировать память, внимание и мышление, мелкую моторику рук; самостоятельно выполнять задания, умение общаться на татарском языке со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях.

3. Воспитательные:

- ✓ Воспитывать умение внимательно слушать ответы товарищей, если нужно корректно поправлять их.
- ✓ Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность, доброжелательность и выдержку.
- ✓ Воспитывать интерес к изучению татарского языка.

Список использованного программного обеспечения:

1. УМК для детей 5-6 лет "Татарча сөйләшәбез. Говорим по-татарски" З.М.Зарипова, Казань 2012.
2. «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаехова, Казань 2012.

Дидактическое обеспечение занятия:

Для воспитателя: проектор, ноутбук, аудиозаписи 11-12 для детей 5-6 лет, демонстрационный и раздаточный материал, презентация, кукла Алсу;

Для детей: муляжи овощей, руль, полумаски овощей, мяч, 5 корзинок, атрибуты для сюжетно-ролевой игры "Овощной магазин".

Предварительная работа: создание языковой среды, составление конспекта, разработка слайдов, подбор оборудования и демонстрационного материала, изучение детьми лексического материала и песенно-танцевальной игры "Бар матурбакча", изготовление полумасок.

Словарная работа: лексико-грамматический материал по теме "Овощи", песенно-танцевальная игра "Бар матурбакча".

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята сегодня к нам пришли гости, они узнали, что вы очень хорошо говорите по-татарски, и все они хотят послушать как мы с вами умеем разговаривать на татарском языке! Давайте поздороваемся с ними по-татарски, и узнаем как у них дела.

Дети: Исәнмесез!

Гости: Исәнмесез!

Дети: Хәлләр ничек?

Гости: Әйбәт, рәхмәт!

Воспитатель: Вот и поздоровались, а сейчас давайте представимся. Син кем?
(воспитатель передаёт мяч детям, дети отвечают)

Дети: Мин -

II. Основная часть.

1. Сюрпризный момент. Стук в дверь.

Воспитатель: Давайте спросим: Кто там? - Кем анда? (хором)

Открывается дверь и заходит кукла Алсу.

Мияу, Акбай: Исәнмесез, балалар.

Дети: Исәнме Алсу. Хәлләр ничек?

Мияу, Акбай: Әйбәт.

2. Дидактическая игра "Волшебный сундучок".

Воспитатель: Кукла Алсу принесла волшебный сундук! Ребята, а вам интересно, что в нём? Давайте посмотрим что там внутри! Бу нәрсә?

Дети: Кишер, кәбестә, кыяр, суган, бәрәңге.

Воспитатель: Нинди кишер (...)?

Дети: Баллы (тәмле, зур, кечкенә, чиста, пычрак, матур).

3. Словесная игра "Сломанный телефон".

Воспитатель: Молодцы, ребята! Кукле Алсу очень понравилось, что вы всё правильно назвали. Они предлагают нам поиграть в "Сломанный телефон". (Зур кәбестә, матур суган, тәмле кыяр, баллы кишер)

4. Дидактическая игра "Сколько? Посчитай!"

Воспитатель: Ой, дети, посмотрите, пока мы с вами играли, кто-то устроил беспорядок! Что же делать? Вы поможете мне навести порядок и разложить все овощи по корзинам?

Дети собирают овощи и раскладывают их в корзинки.

Воспитатель: Спасибо, ребята! Как вы замечательно справились, сколько много овощей собрали, а давайте посчитаем их. Сана, ничэ кыяр (...)?

Дети: 1(1-10) кыяр (...).

5. Игровая ситуация "Я говорю, а ты покажи".

Воспитатель: Алсу хочет приготовить овощной салат, но они не могут понять рецепт, потому что ещё не умеют хорошо считать, давайте прочтём рецепт и поможем им.

1 ребёнок получает картинку-рецепт, называет что там изображено, другой ребёнок показывает на доске.

Дети : 2 суган, 1 кэбестэ, 4 кыяр, 5 бэрэнге, 3 кишер.

6. Песенно-танцевальная игра "Бар матур бакча".

Воспитатель: Ребята, рецепт есть, но нет овощей, чтобы приготовить салат, давайте отправимся в овощной магазин за покупками. **Аудио 12.**

Дети ходят по кругу, показывают движения, соответствующие словам песни. Персонаж, которого позвали, выходит в центр и танцует, дети хлопают. Потом два ребёнка делают "ворота", другие дети уходят через эти "ворота".

1) Бар матур бакча,

Анда кишер (суган, кыяр) үсэ. (түгэрэктэ йөрилэр)

Менэ шундый кишер (суган, кыяр) зур, (хэрэктэ белэн

Менэ шундый кечкенэ. күрсэтэлэр)

Кушымта:

Кишер, кишер, (суган, кыяр) кил эле, (1 бала "кишер" (суган, кыяр)

Биеп, биеп кит эле. уртага чыга, биш)

Эллэ-лэ, эллэ-лэ, (балалар

Биеп, биеп кит эле. кул чабалар)

2) суган 3) кыяр

4) Шофер, шофер, кил эле, (1 бала "шофер"

Биеп, биеп кит эле. уртага чыга, биш,

Эллэ-лэ, эллэ-лэ, балаларны "капкадан"

Биеп, биеп кит эле. алып чыгып китэ)

7. Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".

Воспитатель: Вот мы и приехали, где наш список овощей? Давайте купим всё по списку для нашего салата. Алсу нам поможет.

1 ребёнок: Исәнме, Оля. **2 ребёнок:** Исәнме, Коля.

1 ребёнок: Хәлләр ничек? **2 ребёнок:** Әйбәт.

1 ребёнок: Оля, ике кәбестә бир. **2 ребёнок:** Мә, ике кәбестә.

1 ребёнок: Рәхмәт, Оля. Сау бул. **2 ребёнок:** Сау бул, Коля.

8. Игровая ситуация "Овощной салат". (Слайд 5)

Воспитатель: Какой вкусный получился салат! Спасибо! Ребята, а какой ещё наш салат?

Дети: Полезный.

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что в нём много витаминов.

Воспитатель: Правильно, дети, нужно есть много овощей, чтобы вырасти умными и здоровыми ребятками.

III. Итог деятельности. Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Как хорошо мы с вами сегодня потрудились. Спасибо вам. Ребятки, вам сегодня было интересно? Что особенно запомнилось, может что-то было трудным? А расскажете об этом дома? Умницы! Мне тоже очень понравилось, я очень рада и довольна! Но к сожалению нашему гостю, кукле Алсу пора с нами прощаться. А на прощание Алсу дарят нам раскраски на память о нашем сегодняшнем занятии. Давайте поблагодарим их и попрощаемся с ними и нашими гостями. Сау булыгыз!

Дети: Рәхмәт. Сау бул, Алсу! Сау булыгыз!

P.S. Картинки-раскраски можно использовать воспитателем в режимные моменты для закрепления материала.