

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №35 «Дельфин»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

**Конспект открытого занятия
по закреплению пройденного материала
УМК по татарскому языку
по теме "Овощи"
с детьми старшей группы
«Кукла Алсу у нас в гостях»**



Воспитатель по обучению татарского языка:
Гатауллина Айгуль Идрисовна

г. Бугульма, 2016 год

Тема: «Кукла Алсу у нас в гостях».

Основная предметная область: Развитие речи (татарский язык)

Интеграция областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Физическое развитие"

Возрастная группа: дети старшей группы (5-6 лет)

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.

Цель: Закрепление пройденного лексического материала по теме "Овощи", а также ранее приобретённых детьми навыков использования грамматических конструкций в известных и новых учебно-игровых ситуациях.

Задачи:

1. Образовательные:

- ✓ Активизация в речи слов, обозначающих предмет, его признак и действие.
- ✓ Способствовать умению составлять мини-диалоги в речевых ситуациях, закреплять умение детей составлять небольшие рассказы-описания по картинкам или личным наблюдениям ребёнка.

2. Развивающие:

- ✓ Продолжать развивать связную диалогическую речь, умение подбирать слова по смыслу.
- ✓ Развивать и стимулировать память, внимание и мышление, мелкую моторику рук; самостоятельно выполнять задания, умение общаться на татарском языке со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях.

3. Воспитательные:

- ✓ Воспитывать умение внимательно слушать ответы товарищей, если нужно корректно поправлять их.
- ✓ Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность, доброжелательность и выдержку.
- ✓ Воспитывать интерес к изучению татарского языка.

Список использованного программного обеспечения:

1. УМК для детей 5-6 лет "Татарча сөйләшәбез. Говорим по-татарски" З.М.Зарипова, Казань 2012.
2. «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаехова, Казань 2012.

Дидактическое обеспечение занятия:

Для воспитателя: проектор, ноутбук, аудиозаписи 11-12 для детей 5-6 лет, демонстрационный и раздаточный материал, презентация, кукла Алсу;

Для детей: муляжи овощей, руль, полумаски овощей, мяч, 5 корзинок, атрибуты для сюжетно-ролевой игры "Овощной магазин".

Предварительная работа: создание языковой среды, составление конспекта, разработка слайдов, подбор оборудования и демонстрационного материала, изучение детьми лексического материала и песенно-танцевальной игры "Бар матурбакча", изготовление полумасок.

Словарная работа: лексико-грамматический материал по теме "Овощи", песенно-танцевальная игра "Бар матурбакча".

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята сегодня к нам пришли гости, они узнали, что вы очень хорошо говорите по-татарски, и все они хотят послушать как мы с вами умеем разговаривать на татарском языке! Давайте поздороваемся с ними по-татарски, и узнаем как у них дела.

Дети: Исәнмесез!

Гости: Исәнмесез!

Дети: Хәлләр ничек?

Гости: Әйбәт, рәхмәт!

Воспитатель: Вот и поздоровались, а сейчас давайте представимся. Син кем?
(воспитатель передаёт мяч детям, дети отвечают)

Дети: Мин -

II. Основная часть.

1. Сюрпризный момент. Стук в дверь.

Воспитатель: Давайте спросим: Кто там? - Кем анда? (хором)

Открывается дверь и заходит кукла Алсу.

Мияу, Акбай: Исәнмесез, балалар.

Дети: Исәнме Алсу. Хәлләр ничек?

Мияу, Акбай: Әйбәт.

2. Дидактическая игра "Волшебный сундучок".

Воспитатель: Кукла Алсу принесла волшебный сундук! Ребята, а вам интересно, что в нём? Давайте посмотрим что там внутри! Бу нәрсә?

Дети: Кишер, кәбестә, кыяр, суган, бәрәңге.

Воспитатель: Нинди кишер (...)?

Дети: Баллы (тәмле, зур, кечкенә, чиста, пычрак, матур).

3. Словесная игра "Сломанный телефон".

Воспитатель: Молодцы, ребята! Кукле Алсу очень понравилось, что вы всё правильно назвали. Они предлагают нам поиграть в "Сломанный телефон". (Зур кәбестә, матур суган, тәмле кыяр, баллы кишер)

4. Дидактическая игра "Сколько? Посчитай!"

Воспитатель: Ой, дети, посмотрите, пока мы с вами играли, кто-то устроил беспорядок! Что же делать? Вы поможете мне навести порядок и разложить все овощи по корзинам?

Дети собирают овощи и раскладывают их в корзинки.

Воспитатель: Спасибо, ребята! Как вы замечательно справились, сколько много овощей собрали, а давайте посчитаем их. Сана, ничэ кыяр (...)?

Дети: 1(1-10) кыяр (...).

5. Игровая ситуация "Я говорю, а ты покажи".

Воспитатель: Алсу хочет приготовить овощной салат, но они не могут понять рецепт, потому что ещё не умеют хорошо считать, давайте прочтём рецепт и поможем им.

1 ребёнок получает картинку-рецепт, называет что там изображено, другой ребёнок показывает на доске.

Дети : 2 суган, 1 кэбестэ, 4 кыяр, 5 бэрэнге, 3 кишер.

6. Песенно-танцевальная игра "Бар матур бакча".

Воспитатель: Ребята, рецепт есть, но нет овощей, чтобы приготовить салат, давайте отправимся в овощной магазин за покупками. **Аудио 12.**

Дети ходят по кругу, показывают движения, соответствующие словам песни. Персонаж, которого позвали, выходит в центр и танцует, дети хлопают. Потом два ребёнка делают "ворота", другие дети уходят через эти "ворота".

1) Бар матур бакча,

Анда кишер (суган, кыяр) үсэ. (*түгэрэктэ йөрилэр*)

Менэ шундый кишер (суган, кыяр) зур, (*хэрэктэ белэн*)

Менэ шундый кечкенэ. (*күрсэтэлэр*)

Кушымта:

Кишер, кишер, (суган, кыяр) кил эле, (*1 бала "кишер"* (суган, кыяр))

Биеп, биеп кит эле. (*уртага чыга, биш*)

Эллэ-лэ, эллэ-лэ, (*балалар*)

Биеп, биеп кит эле. (*кул чабалар*)

2) суган 3) кыяр

4) Шофер, шофер, кил эле, (*1 бала "шофер"*)

Биеп, биеп кит эле. (*уртага чыга, биш,*)

Эллэ-лэ, эллэ-лэ, (*балаларны "капкадан"*)

Биеп, биеп кит эле. (*алып чыгып китэ*)

7. Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".

Воспитатель: Вот мы и приехали, где наш список овощей? Давайте купим всё по списку для нашего салата. Алсу нам поможет.

1 ребёнок: Исәнме, Оля. **2 ребёнок:** Исәнме, Коля.

1 ребёнок: Хәлләр ничек? **2 ребёнок:** Әйбәт.

1 ребёнок: Оля, ике кәбестә бир. **2 ребёнок:** Мә, ике кәбестә.

1 ребёнок: Рәхмәт, Оля. Сау бул. **2 ребёнок:** Сау бул, Коля.

8. Игровая ситуация "Овощной салат". (Слайд 5)

Воспитатель: Какой вкусный получился салат! Спасибо! Ребята, а какой ещё наш салат?

Дети: Полезный.

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что в нём много витаминов.

Воспитатель: Правильно, дети, нужно есть много овощей, чтобы вырасти умными и здоровыми ребятками.

III. Итог деятельности. Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Как хорошо мы с вами сегодня потрудились. Спасибо вам. Ребятки, вам сегодня было интересно? Что особенно запомнилось, может что-то было трудным? А расскажете об этом дома? Умницы! Мне тоже очень понравилось, я очень рада и довольна! Но к сожалению нашему гостю, кукле Алсу пора с нами прощаться. А на прощание Алсу дарят нам раскраски на память о нашем сегодняшнем занятии. Давайте поблагодарим их и попрощаемся с ними и нашими гостями. Сау булыгыз!

Дети: Рәхмәт. Сау бул, Алсу! Сау булыгыз!

P.S. Картинки-раскраски можно использовать воспитателем в режимные моменты для закрепления материала.